

Transitie op Zuid

Portus Juliana

Aanleiding

In februari 2018 is er tussen de gemeente en de verschillende onderwijsbesturen een convenant gesloten met daarin de volgende uitgangspunten:

- betere verdeling onderwijsaanbod
- aansprekende profilering en onderwijsconcepten
- door samenwerking betere doorstroming
- maximum aantal leerlingen per school

Bij deze Transitie op Zuid voor het VO zijn twee zaken van groot belang voor Portus Juliana:

- Portus Juliana verhuist naar een ander schoolgebouw aan de Roerdomplaan, te weten de locatie van Portus CBS+
- Portus Juliana moet de mogelijkheid hebben om door te groeien naar 600 leerlingen

Waar staat Portus Juliana voor?

Wij zijn een christelijke school waarin elke leerling zich met zijn of haar identiteit welkom voelt. Vanuit deze gedachte geeft Juliana haar leerlingen mee, dat iedere leerling ertoe doet. Collega's zetten zich in om aan alle leerlingen onderwijs te verzorgen dat past bij hun ontwikkeling en mogelijkheden, zodat zij zelfbewust worden en een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Wij zijn een kansenschool met een diverse leerlingpopulatie met zeer goede resultaten. Belangrijk voor het behalen van deze resultaten is ons (t)huiswerkvrije profiel en de aandacht voor de leerlingen.

Specifieke kenmerken m.b.t. leerlingen, ouders en omgeving

De leerling populatie is zeer divers. De school staat midden in de wijk Charlois, een multiculturele deelgemeente van Rotterdam. Het grootste gedeelte van de leerlingen komt uit Charlois of de omliggende wijken Pendrecht, Feijenoord, IJsselmonde, Heijplaat. Daarnaast vervult de school een regiofunctie en is aantrekkelijk voor leerlingen uit Barendrecht, Albrandswaard en de Hoeksche Waard. Deze leerlingen kiezen bewust voor het profiel van de school en de daarbij behorende ondersteuningsstructuur. Op de school zitten leerlingen van circa veertig verschillende etnische achtergronden. De grootste groep daarvan is Turks, daarna Surinaams/Antilliaans en Marokkaans. Ongeveer 70% van onze leerlingen woont in apc gebieden(armoede probleemcumulatiegebied).

Schoolprofiel

Portus Juliana is een (t) huiswerkvrije kansenschool. Leerlingen zijn toelaatbaar als ze minimaal een kaderplus/gemengd advies hebben gekregen vanuit de basisschool. Mede door het (t)huiswerkvrije onderwijs en een intensieve begeleiding behalen we uitstekende resultaten. Voor klas 1, 2 en 3 betekent dit: iedere dag van 8.00 – 9.00 uur huiswerk o.l.v. de mentor, daarna lessen van 45 minuten en 3 keer aan het einde van de dag nog een huiswerkuur van 45 minuten. Op deze manier besteden leerlingen per week 7 uur en 15 minuten op school aan hun huiswerk, altijd onder begeleiding van een docent/mentor. De leerlingen van klas 4 hebben een individueel rooster, ook zij besteden minimaal 7 uur en 15 minuten per week aan het maken van huiswerk op school. Dit kan oplopen tot 9 uur en 30 minuten per week. Op deze manier zijn de leerlingen op maandag t/m donderdag van 8.00 – 15.25/16.10 uur op school en op vrijdag van 8.00 – 14.20 uur.

Intensieve begeleiding

Begeleiding van leerlingen neemt op Portus Juliana een belangrijke plaats in. Naast het bespreken van de leerprestaties wordt er zorgvuldig gekeken welke ondersteuning een leerling nodig heeft om succesvol te kunnen zijn. Leerlingbegeleiding is een verantwoordelijkheid van de totale school. Niet alleen de vakdocent, de mentor en de leerling/ouder(s) zijn hierbij van belang. Ook de schoolleiding, leerjaarcoördinatoren, schoolmaatschappelijk werk en onderwijsondersteunend personeel spelen een belangrijke rol. Hiermee wordt niet bedoeld dat iedereen een directe rol heeft in de leerlingbegeleiding, maar wel dat iedereen invloed heeft op de cultuur en de sfeer die er binnen de school heerst. De mentor is de spil m.b.t. leerlingenzorg/begeleiding. Het

ondersteuningsteam komt in beeld als een leerling intensievere begeleiding nodig heeft dan de mentor kan bieden.

Resultaat

De inspectie heeft op 16 mei 2018 op Portus Juliana, afdeling vmbo theoretische en gemengde leerweg een onderzoek uitgevoerd.

Uit het definitieve rapport:

"We constateren dat de kwaliteit van het onderwijs van CSG Calvijn Juliana goed is.

Leerlingen gaan met plezier naar school en gaan op een respectvolle manier om met hun docenten.

In de lessen zien we dit doordat het rustig is en leerlingen zich goed kunnen concentreren. Er vallen nooit lessen uit, alle lessen worden indien nodig vervangen door andere docenten.

Leerlingen zitten wel langer op school dan leerlingen van andere scholen. Dit komt doordat de school aan het begin en aan het einde van de lesdag leerlingen verplicht huiswerk laat maken. In deze uren krijgen leerlingen ook hulp van docenten bij vakken die ze lastig vinden. CSG Calvijn Juliana is een school die leerlingen kansen wil bieden en dit ook waarmaakt. De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zeer zorgvuldig. De leerlingen zijn zeer te spreken over de hulp en aandacht die ze van hun mentor krijgen. De lessen zijn kwalitatief op orde. Het gevolg is dat veel leerlingen de school met een diploma verlaten met cijfers voor hun eindexamen die gemiddeld hoger zijn dan die van andere leerlingen in Nederland. Verder werkt de school nauw samen met vervolgopleidingen. Hierdoor krijgen leerlingen volop de kans om hun opleiding met succes voort te zetten na de middelbare school. De docenten van de school werken hard en voelen zich verantwoordelijk om de kwaliteit van het onderwijs en de resultaten die de leerlingen behalen te blijven verbeteren". Einde citaat

Succesfactoren

Portus Juliana is vier keer uitgeroepen tot Excellente School. De vierde keer geldt voor de periode 2020-2022. Op dit moment loopt de aanvraag voor de periode van 2022-2024.

De belangrijkste succesfactoren die ertoe hebben geleid dat Portus Juliana deze uitstekende resultaten behaalt, zijn:

- kansenschool, leerlingen met een VMBO KB/GL advies kunnen toegelaten worden
- (t)huiswerkvrij onderwijsconcept;
- goede ondersteuningsstructuur;
- ouders, leerlingen en docenten voelen zich gehoord;
- kleinschaligheid – leerlingen worden gekend en herkend;
- zeer transparant gebouw met ruime, open lokalen;
- stamgroepen van max. 26/27 leerlingen, onze leerlingen moeten zo nodig ruimte hebben om ook alleen te kunnen zitten;
- bevlogen, ervaren docentengroep die het maximale uit henzelf en de leerlingpopulatie wil halen;
- docenten zijn actief betrokken bij het vormgeven en inrichten van het onderwijs en vervullen een voortrekkersrol;
- gestructureerd en goed georganiseerd;
- rooster op maat zonder tussenuren voor leerlingen;
- kwaliteitscultuur op orde.

Visie op onderwijsaanbod, onderwijstijd extra ondersteuning tot 2023

De maatschappij verandert door technologie en digitalisering van een industriële- en kennissamenleving naar een netwerksamenleving. Gevolg is bijvoorbeeld dat meer mensenwerk wordt gedaan door machines. En bij steeds meer werk worden computers en ICT gebruikt. Werk verandert, evenals functies veranderen. Jongeren hebben 21^e -eeuwse vaardigheden nodig om hierop voorbereid te zijn. Om leerlingen goed voor te bereiden op de 21^e -eeuwse samenleving, is het belangrijk dat deze vaardigheden een plek krijgen in het onderwijs. Naast het aanleren van deze vaardigheden moet er ook ruimte zijn voor talentontwikkeling.

De onderwijstijd gaan we optimaler invullen door het rendement in de les te verhogen. Naast de basisuren voor alle leerjaren zullen er ook in de onderbouw maatwerkuren komen om meer recht te doen aan de verschillen tussen leerlingen. Tijd wordt vrijgemaakt om de zwakkere leerling extra te kunnen helpen en om de betere leerlingen extra uit te dagen.

Verdere implementatie m.b.t. invoering Passend Onderwijs wordt zichtbaar in het meer maatwerk leveren aan leerlingen, de extra begeleiding tijdens de huiswerkuren en de preventieve maatregelen die worden genomen; dit varieert van uitstel van toetsen tot het preventief uit de les houden. Het is vaak een kwestie van situaties en leerlingen goed aanvoelen. Om aan deze onderwijsbehoefte te kunnen voldoen beschikt de school over een eigen lokaal waar het OPDC is gehuisvest. Dit lokaal beschikt over een archiefruimte, smartbord, twee werkplekken voor de docenten en 30 plaatsen voor leerlingen zodat het ook zonodig gebruikt kan worden als leslokaal.

Wat heeft PortusJuliana nodig indachtig de transitie op Zuid om aan voorgaande punten te kunnen (blijven) voldoen? Namelijk leerlingen kwalitatief goed onderwijs verlenen binnen het concept van (t)huiswerkvrij met oog voor vernieuwing en onderwijsontwikkelingen uitgaande van het huidige leerlingaantal.

- Omdat Portus Juliana een thuiswerkvrije school is, zijn ruime lokalen (min. 55-60 vierkante meter) noodzakelijk. Elke leerling maakt gemiddeld twee keer per dag huiswerk op school onder leiding van de mentor of een docent. Sommige leerlingen gedijen goed als ze naast elkaar zitten, anderen zitten het liefst afgezonderd van de rest en hebben een plek nodig waar minder prikkels zijn. Voor de zorgleerlingen en/of leerlingen met Passend Onderwijs is een rustig plekje onontbeerlijk. Bovendien wordt er door docenten vaak gebruik gemaakt van groepsopdrachten, waarvoor een grote ruimte praktischer is. Bij een gewenst leerlingaantal van 600 – 650 hebben we alleen al voor huiswerkmomenten in de ochtend minimaal 24 theorie lokalen nodig. Praktijklokalen zijn niet wenselijk voor deze lessen.
- Hierbij moet met het oog op de toekomst ook rekening worden gehouden met de recente ontwikkelingen binnen de theoretische leerweg. In de theoretische leerweg is vanaf 2024 een praktijkvak verplicht in leerjaar 2 en 3. Dit betekent dat 300 leerlingen (12 stamgroepen) een praktijkvak volgen (z&w of e&o). Er zijn minimaal twee praktijklokalen nodig voor het aanbieden van het praktijkvak in de theoretische leerweg, één voor het vak zorg en welzijn en één voor het vak economie en ondernemen.
- Om alle leerlingen van de school meerdere uren per week lichamelijke opvoeding te geven, zijn twee gymzalen nodig die aan de huidige eisen voldoen. Om ook de examenleerlingen een rustige plek met voldoende ruimte te geven tijdens de afname van de examens, zijn gymzalen wenselijk.
- Omdat op Portus Juliana een sfeer heerst met een open cultuur en we sociale veiligheid prioriteit geven, zijn transparante lokalen nodig. De leerlingen moeten zichtbaar zijn voor iedereen.
- Omdat we sociale veiligheid prioriteit geven moet ook de aula goed zichtbaar en overzichtelijk zijn vanaf elke verdieping in het gebouw. Medewerkers moeten tijdens pauzediensten een goed overzicht over de aula kunnen hebben.
- De aula is voorzien van een podium. Regelmatig zijn er bijeenkomsten en voorlichtingsavonden met ouders en aan het begin van het schooljaar en begin januari zijn er bijeenkomsten met alle medewerkers van Portus en aan het eind van het schooljaar is de diploma-uitreiking van de examenkandidaten. De aula dient derhalve ruim genoeg te zijn om plaats te kunnen bieden aan minimaal 200 mensen.
- Leerlingen kunnen tijdens de pauzes iets kopen in onze gezonde schoolkantine. Deze kantine is in eigen beheer en moet uitgerust zijn met een keukentje, een oven, een koelkast etc.
- De leerlingen van Portus Juliana hebben de beschikking over een laptop van school, die hun hele schoolcarrière meegaat. De leerlingen moeten zelf voor deze devices zorgen en moeten ze aan het eind van elke schooldag opladen in hun kluisje. De laptops blijven op

school en mogen dus nooit mee naar huis. Daarom is voor elke leerling een kluisje met oplaadpunt voor de laptop noodzakelijk.

- Gezien de positie van het gebouw, en de cultuur van gezien en gezien worden is het belangrijk dat de ruimte voor de conciërges bij de entree is. Daarnaast is het met het oog op veiligheid van belang dat er maar een centrale in- en uitgang is.
- Regelmatig hebben we leerlingen met een handicap of een (sport)blesure. Een lift is derhalve noodzakelijk en zelfs wettelijk verplicht. Ook voor het vervoeren van de laptops en boekenpakketten aan het begin en einde van het schooljaar is een lift noodzakelijk.
- Ook wettelijk verplicht is een rolstoelgang voor gehandicapte leerlingen/ ouders/ docenten.
- Veel leerlingen komen op de fiets naar school. Er moet voldoende ruimte zijn voor een veilige fietsenstalling.
- Tijdens pauzes recreëren de leerlingen in de aula en op het schoolplein. Op het schoolplein zijn diverse mogelijkheden om de leerlingen op een veilige manier te vermaken. Zo moet er ruimte zijn voor tafeltennistafels, een basketbalveld, pannaveldjes, picknicktafels, verhogingen om op te zitten, in de aula moeten voldoende tafels en zitplaatsen zijn
- (werk)ruimtes voor:
 - de (adjunct) directeur;
 - twee afdelingsleiders;
 - vier coördinatoren leerlingzaken;
 - het ondersteuningsteam;
 - de schoolverpleegkundige;
 - docentenkamer;
 - meerdere docentenwerkplekken;
 - roostermaker;
 - externen die aanwezig zijn en een eigen ruimte nodig hebben;
 - ICT - coördinator
 - vergaderruimte voor 10-15 personen
- studieruimtes voor leerlingen waar ze individueel of in kleine groepjes kunnen werken.

Naast de praktijkvakken voor de Gemengde Leerweg moeten er ook goed uitgeruste praktijklokalen zijn voor de overige praktijkvakken:

Beta-vakken:

Algemeen:

- Een betavleugel voor alle betavakken bestaande uit 4 lokalen. Een scheikundelokaal, een biologielokaal, een natuurkundelokaal en een technieklokaal. Elk lokaal ongeveer 150 m². In het midden van de lokalen twee kabinetten, één groot kabinet waarin een practicumtafel staat waar leerlingen eventueel werk kunnen inhalen en een klein kabinet voor opslag.

Specifieke zaken per vak:

- **Techniek:**
 - Voor het machinepark (minimaal 4 elektrische zaagmachines en 4 boormachines), een vrij gedeelte ervoor van minimaal 2 meter (voor de veiligheid). Afgezet met een band op de vloer;
 - De doorgangen en looppaden zijn tenminste 80 cm breed voor enkelzijdig verkeer; 120 cm breed voor dubbelzijdig verkeer en tenminste 150 cm breed als leerlingen rug aan rug werken;
 - een lokaal van 137 m²;
 - tweepersoonstafels, tafels 2 tegen elkaar zodat je in een groepje zit met totaal 4 leerlingen;
 - 16 tafels (zodat leerlingen met gedragsproblemen alleen kunnen zitten);

- elke werktafel 230 V aansluiting (evt. vanuit het plafond);
 - Afzuiging in het lokaal voor de elektrische zaagmachines;
 - Soldeertafels met een aparte afzuiging voor elke leerling, plaats voor 6 leerlingen tegelijk. (soldeergassen zijn schadelijke gassen en moeten worden afgezogen);
 - afsluitbare kasten voor het handgereedschap;
 - alle elektrische machines een nulspanning beveiliging;
 - de vloer moet stroef zijn (geen linoleum zoals nu, wat te gevaarlijk is bij zaagsel op de vloer);
 - krukken welke in hoogte verstelbaar zijn;
 - opbergruimte voor demonstratiemateriaal (techniek);
 - verhoging voor de werkplek van de docent;
 - hoge demonstratietafel;
 - plaats voor een cirkelzaagmachine met afzuiging, voor gebruik alleen docent (mag ook buiten het lokaal)
 - 4 maal waterkraan en spoelbak
 - naast het lokaal een magazijn van minimaal 28 m²
 - vrije testruimte, waar leerlingen werkstukken kunnen testen en er aan kunnen meten.
 - smartboard en whiteboard.
- **natuurkunde:**
 - Elke tafel is voorzien van een 230 Volt (wisselspanning) en een 12 Volt (gelijkspanning) aansluiting (kan via het plafond, telescoop-arm);
 - Elke tafel is voorzien van een gasaansluiting;
 - Het lokaal moet kunnen worden verduisterd;
 - Aansluitend aan het lokaal bevindt zich het kabinet;
 - tafels zijn zowel geschikt voor proeven als ook voor theorie;
 - 2 leerlingen per tafel;
 - genoeg opbergruimte voor demonstratiemateriaal;
 - hoge demonstratietafel;
 - smartboard en whiteboard.

!!! Een combinatie van een techniek- en natuurkundelokaal zou kunnen, maar dan moet het lokaal wel aan alle eisen voldoen.

- **Biologie/scheikunde:**
 - In de beide lokalen graag practicumtafels zoals in ons huidige scheikunde lokaal en dan daarvoor/daarachter of er naast nog gewone lestafels voor het maakwerk (zie de practicumlokalen van de Focus Beroepsacademie). Zodoende hebben we een twee grote lokalen met zowel practicumtafels als gewone lestafels erin. Aan de praktijktafels zouden we dan graag stopcontacten/gaskranen willen hebben die je via een knop naar de praktijktafels kan laten zakken en als dit niet nodig is voor het practicum weer via dezelfde knop omhoog in het plafond kan laten verdwijnen.

!!! Een combinatie van een biologie en scheikunde practicumlokaal zou kunnen, maar dan moet het lokaal wel aan alle eisen voldoen.

Creatieve vakken:

- **Muziek:**
 - Een dubbel lokaal met een deel theorie en een deel ingeruimd als praktijkruimte. (of de mogelijkheid met meer tussenruimtes te kunnen musiceren).
 - Cabines waar leerlingen ongehinderd kunnen musiceren zonder geluidsoverlast of zonder elkaar te hinderen kunnen musiceren.
 - De mogelijkheid tot muzieksoftware.
 - Mogelijkheden om opnames te maken en te bewerken.
- **Beeldende vorming/ckv:**
 - theoriegedeelte met 28 tafels
 - 4 grote werktafels geschikt voor 8 leerlingen per tafel
 - groot droogrek voor tekeningen
 - grote werkkasten in het lokaal voor materialen

- grote prikbordlijst in het lokaal om werk aan op te hangen/ kurkwand
 - een plek in het lokaal voor een drukpers (naast het droogrek)
 - magazijn
 - ramen/licht
 - smartboard
- **Lichamelijke Opvoeding:**
 - 4 kleedkamers: 2 per gymzaal die onafhankelijk van elkaar te betreden zijn;
 - Inrichting die aan de eisen van 2018 voldoet: ringen, wandrek, touwen, belijning enz.;
 - De douche- en kleedkamerruimte
 - Apart bedienbare verwarming (per lokaal, maar in ieder geval los van de centrale verwarming van school);
 - Toestellen dienen up-to-date zijn;
 - Zonnewering;
 - Opslagruimte voor klein materiaal in de berging;
 - Mobiel smartboard 2

Praktijkvakken gemengde leerweg:

- **Economie en Ondernemen:**
 - Ruim lokaal waarin je zowel theorie- als praktijklessen kunt geven;
 - Ruimte voor opslag van de praktijkopdrachten. Denk aan kassa's, inpakmaterialen en etaleermaterialen;
 - Ruimte voor simulatie --> verkoopgesprekken incl. afrekenen, etaleren, stellingkast, telefoongesprekken.
- **Zorg en Welzijn:** alle onderdelen van het vak Zorg en Welzijn moeten praktisch en theoretisch uitvoerbaar zijn:
 - een hoek met ouderenzorgspullen (bed, rolstoel, rollator)
 - een hoek waar de babyspullen staan (commode, wieg, babybadje)
 - kookruimte ter beschikking of in het lokaal een kookeilandAls de toekomst is om meer keuzedelen aan te bieden, dan is het onontbeerlijk de kookruimte apart van het zorglokaal doen.

Gevolgen transitie voor Portus Juliana

- **PortusJuliana moet de mogelijkheid hebben om door te groeien naar 600 leerlingen**

Groeien naar 600-650 leerlingen biedt nieuwe kansen aan Portus Juliana, echter zorgt ook voor een aantal bedreigingen t.a.v. de continuïteit van ons succesvolle onderwijsconcept.

Kansen:	Bedreigingen:
meer leerlingen uit Rotterdam – Zuid kunnen deelnemen aan het concept van (t)huiswerkvrij onderwijs	Het specifieke karakter dat bij kleinschaligheid hoort, kan onder druk komen te staan wanneer de school doorgroeit naar 600-650 leerlingen.
herijken onderwijsvisie	zijn er genoeg bevlogen en gemotiveerde docenten te vinden die meegaan in het concept van Juliana?
het gebouw optimaal afstemmen op de onderwijsvisie/onderwijsbehoeften	is er een gebouw in te richten zodat de succesfactoren van PortusJuliana gehandhaafd kunnen worden?
meer ruimte voor leerlingen in pauzes en op gangen	te snelle groei kan ten koste gaan van kwaliteit
wens van ouders/basisscholen naar (t)huiswerkvrije Juliana-HAVO onderzoeken	

Welke aanpassingen zouden in het gebouw van de Businessschool gedaan moeten worden om de succesfactoren van PortusJuliana te waarborgen, uitgaande van 600 leerlingen?

Nodig bij 600 leerlingen	Stand van zaken Businessschool
24 – 26 theorielokalen	Aantal theorielokalen is ???
Oppervlakte theorielokaal minimaal 55 m2	De meeste theorielokalen zijn veel kleiner dan 55 m2, nu gangen met 3 lokalen van 40 m2
Theorielokalen moeten open en transparant zijn, veel glas, zowel naar omgeving als naar gangkant.	Theorielokalen zijn zeer gesloten richting gang
Theorielokalen moeten voorzien zijn van marmoleum	Theorielokalen nu ook voorzien van vloerbedekking
10 theorielokalen voorzien van scheidingswand/vouwwand zodat lokaal in twee kleinere ruimtes verdeeld kan worden om te werken in kleinere groepen	
Een ruim lokaal voor het OPDC	
Twee praktijklokalen voor de praktijkvakken uit de Vernieuwde Leerweg, één voor zorg en welzijn, één voor economie en ondernemen	Er zijn geen praktijklokalen voor de Gemengde Leerweg.
Eén praktijklokaal techniek	Niet aanwezig
Eén praktijklokaal tekenen	Tekenlokaal is nu in kelder, zeer verouderd lokaal.
Eén praktijklokaal muziek	Niet aanwezig
Beta vleugel met twee practicumlokalen, voor biologie/scheikunde en natuurkunde, inclusief één grote toa ruimte op één en dezelfde verdieping.	Er zijn nu drie grote practicumlokalen voor biologie, natuurkunde en scheikunde, verdeeld over twee verdiepingen, inclusief 3 kabinetten; allen zeer verouderd, zullen opnieuw ingericht moeten worden volgens de huidige maatstaven.
650 leerlingkluisjes die door het gehele gebouw heen geplaatst zijn, inclusief oplaadpunt voor laptops	Alle kluisjes zijn nu gesitueerd in kelder
Twee goed geoutilleerde gymzalen, met minimaal vier kleedkamers en douche voorziening	Twee gymzalen met in totaal twee slecht onderhouden kleedkamers en sanitair en ouderwetse inrichting van de zalen
Ruime pauzevoorzieningen, zowel binnen als buiten. Binnen genoeg zitplaatsen, buiten genoeg sport en spel mogelijkheden	Grote aula inclusief podium. Om van balustrade goed overzicht te hebben zou het bestaande orgel weg moeten. Gedeelte van de kantine bij de uitgifte zou aangepast moeten worden. Uitgifte deel moet aangepast worden aan de wensen/eisen van PortusJuliana, kantine in eigen beheer. Op buitenterrein moet plaats komen voor basketbalveld, drie panna-voetbal velden, tafeltennistafels en chill-podium

Eén centrale ingang, i.v.m. veiligheid en kleinschaligheid, met daarbij direct in de omgeving balie voor conciërge en administratie	Nu zijn er meerdere ingangen, moet één centrale ingang komen.
Werkruimte voor conciërge en opslagruimten	In kelder zijn meerdere opslagruimtes, Enigen daarvan moeten herbouwd worden tot werkruimte voor conciërges en opslagruimten
Goed geoutilleerde repro-ruimte	??
Fietsenstalling	Fietsenstalling is nu in kelder, is niet gewenst, geeft onveiligheid voor leerlingen. Fietsenstalling moet buiten, plaats voor minimaal 200 fietsen.
Lift + rolstoelopgang	Er is geen lift in het gebouw aanwezig
Werkruimtes directie en medewerkers centraal in het gebouw, er moet zicht zijn op de leerlingen.	Werkruimtes zijn talrijk aanwezig, niet centraal gelegen
Ieder lokaal beschikt over digitaal bord, waarbij het besturingsprogramma Smart of Prowise gebruikt wordt	Is in vele lokalen niet het geval
Ieder lokaal beschikt over voldoende opbergruimte voor collega's	Is in vele lokalen niet het geval
Fitness-ruimte voor collega's en evt. leerlingen	
Intercom installatie	
Vergaderruimte voor 10-15 personen	

Tenslotte:

Wij hopen dat door alle betrokkenen zeer zorgvuldig gekeken zal gaan worden naar wat de beste optie voor Portus Juliana zal zijn.